



## Albatros kompetencegivende uddannelse i supervision

Supervision kan udføres på mange måder og kan betyde mange ting.

Fælles for de mange forståelser er, at der er tale om kommunikation mellem to eller flere mennesker med det formål at kvalificere én eller flere professionelles refleksions- og handlekompetencer i det felt, der bliver talt i.

Med Albatros' supervisoruddannelse, som udbydes i et samarbejde med VIA University College, får du en fokuseret uddannelse på diplomniveau, til gavn for dine kompetencer som kommunikator hvad enten du er supervisor, leder eller konsulent. Og det arbejde du kommer til at kunne understøtte vil være til gavn for den organisation og de kolleger eller medarbejdere du arbejder med, deres opgaveløsning og deres trivsel. Alt sammen ultimativt til gavn for dem, som organisationens opgaver er rettet imod – borgere, brugere, klienter og kunder.

Uddannelsesforløbet opkvalificerer og videreuddanner dig på et højt fagligt niveau i kommunikations- og supervisions teorier og metoder.

Uddannelsesforløbet er bygget op, så der sker en konkret og umiddelbar omsætning fra teori til brugbar praksis og gennem hele uddannelsesforløbet får du en intensiv træning i at varetage supervisorrollen og – opgaven. Dermed er uddannelsesforløbet i lige høj grad en faglig dygtiggørelse og en personlig kommunikativ bevidstgørelse og udviklingsrejse. Du skal derfor være parat til at blive spejlet og mødt i din helt konkrete, kommunikative praksis.

### Diplomniveau og diplomuddannelse

Uddannelsesforløbet hos Albatros er kompetencegivende og sammensat af 3 valgfag fra den pædagogiske diplomuddannelse. Fagene udløser i alt 30 ECTS points gennem uddannelsesforløbet ved bestået eksamen.

Gennem uddannelsesforløbet vil du arbejde med logbog, skriftlige og mundtlige eksaminer, supervisionstræning og arbejde i studiegruppe og efter et års tid, praktisk træning/uddannelse i en ekstern øvegruppe du selv skal være med til at finde. Gennem hele uddannelsesforløbet i alle dens facetter, har du mulighed for at integrere læring fra uddannelsesforløbet i din øvrige faglige praksis.

### Omfang

Hele uddannelsesforløbet strækker sig over ca. 1½ år med 18 undervisningsdage, fordelt på 9 seminarer. Der ud over skal du gennemføre de 3 eksamener, der knytter sig til diplomfagene.

Vejledning i forbindelse med eksaminer er som udgangspunkt enten indlagt i undervisningen eller afvikles i umiddelbar tilknytning til undervisningen.

Ud over deltagelse i seminarerne skal du:

- Mødes i studiegruppen en dag. Denne dag er planlagt i umiddelbar tilknytning til seminarerne. Studiegruppen bruges til at træne kommunikation, supervision og supervisorrollen, til at dele og fordybe sig i litteratur og teori, samt forberedelse af skriftlige opgaver og mundtlige eksamener.
- Efter 5. seminar skal du etablere en ekstern øvegruppe uden for egen organisation, hvor du træner individuel supervision i gruppe minimum 20 timer.
- Forvente at bruge et antal dage på mindre hjemmeopgaver, læsning af litteratur og på at skrive læringslogbog samt forberede diverse eksamener.

### Uddannelsesforløbets undervisere

Der vil være en uddannelsesansvarlig underviser fra Albatros samt både interne og eksterne undervisere og gæstelærere. Alle undervisere er kompetente og de fleste anerkendte supervisorer, der både arbejder med



og videreudvikler supervision. Albatros ser en stor styrke i at demonstrere flere tilgange til supervision og byder derfor på forskellige undervisere, der kan inspirere og være levende og konkrete modeller på bredden af mulighederne i supervision.

### **Omfang og sted:**

Alle seminarer er på 2 dage.

Seminar 1 internat. Stedet for internaterne er ikke besluttet, men vil være placeret, så der er let adgang med bil eller offentlig transport.

Alle øvrige seminarer er dagsforløb og foregår i Albatros' lokaler i Klosterport 4L, i Aarhus.

### **Antal deltagere:**

Deltagerantal max. 24 pr. hold.

### **Holdstart**

Hold 27 starter den 27. november 2017 i Aarhus.

Se alle mødedatoer på særskilt oversigtsark.

### **Pris**

Pris for deltagelse på uddannelsesforløbet er kr. 52.500. Beløbet er moms fritaget.

Prisen inkluderer kaffe/te, vand, frugt og let frokost på alle eksternatdage.

Prisen er ekskl. udgifter til internat på 1. seminar (anslået til max. kr. 2500)

### **Støttemuligheder**

#### **Støttemuligheder - Kompetencefonde**

Afhængigt af hvor og hvorledes du er ansat kan der være mulighed for at søge økonomisk støtte til videreuddannelse. Mere information herom under disse links

Kommunalt ansat [www.denkommunalekompetencefond.dk](http://www.denkommunalekompetencefond.dk)

Regionalt ansat [www.denregionalekompetencefond.dk](http://www.denregionalekompetencefond.dk)

Statsansat [www.kompetenceudvikling.dk](http://www.kompetenceudvikling.dk)

For generelle spørgsmål vedrørende diplomuddannelser bedes du rette henvendelse til VIA University College, Videreuddannelse og kompetenceudvikling, tlf. 87 55 19 00 eller se på [www.viauc.dk](http://www.viauc.dk)

### **Optagelse**

Kontakt Albatros på [info@albatros.dk](mailto:info@albatros.dk) eller på telefon 86 18 57 55 og få tilsendt optagelsesark.



## Fundament

Supervision hos Albatros, og dermed også uddannelsesforløbet, bygger grundlæggende på Albatros' etiske afsæt – en anerkendende tilgang: Vi tror på, at mennesker grundlæggende stræber efter at være meningsfuldt til stede i samspillet med andre mennesker.

Teoretisk er uddannelsesforløbet baseret på en systemteoretisk og socialkonstruktionistisk tilgang. Vi tillader os dog – eller derfor – frit at bruge teorier, vi mener kan understøtte en bevidst, reflekteret, professionel supervisionspraksis. Derfor bruger vi også gruppedynamisk, narrativ, eksistentiel og fænomenologisk psykologi og gestaltpsykologi, når det hjælper vores analyse og forståelse.

Vi har superviseret i Albatros siden 1985 og har uddannet supervisorer siden 1995. Uddannelsesforløbet er således udviklet og videreudviklet på baggrund af erfaringer og refleksioner, som vi har gjort gennem en lang supervisionspraksis. Vores supervisionsredskaber er altså både teoretisk velbegrundede og konkret erfaringsbaserede. Siden 2009 har Albatros samarbejdet med VIAUC om uddannelsen som en formel videreuddannelse.

Gennem uddannelsesforløbet får du faglighed og en professionalisme som supervisor og du får trænet det autentiske og engagerede nærvær det kræver, når en supervisor skal møde og hjælpe en supervisand i dennes udfordringer.

Gennem selvrefleksion, løbende spejling og feedback fra underviserne og dine medstuderende, arbejder vi gennem uddannelsesforløbet med at skabe øget selvindsigt og selvbevidsthed om egen kommunikation, til gavn for dig som supervisor.

## Formål

Formålet med uddannelsesforløbet er at kvalificere dig til professionelt at kunne agere som supervisor og til med stor tryghed at kunne praktisere metoderne "individuel supervision" og "individuel supervision i gruppe" i en organisatorisk sammenhæng. Du bliver klædt på til at kunne påtage dig ledelse af både supervisionssamtalen og af en gruppe. Du vil lære at mestre forskellige konstruktive og kreative metoder til at inddrage og samarbejde med gruppen i supervisionsprocessen.

Albatros supervision er opgave- og ledelsesbaseret. Det betyder at supervisionen altid har den organisatoriske hovedopgave i centrum for sit arbejde. Derfor er det også et formål med uddannelsesforløbet at du som supervisor får forståelse for sammenhænge mellem, supervision, organisation, hovedopgave og ledelse.

## Udbytte

Efter endt uddannelse har du fået:

- Konkret og praktisk erfaring med at lave supervisionskontrakter, at starte og etablere en supervisionsgruppe og du vil både have den nødvendige teori og praksis med dig til sikkert at lede et fagligt refleksionsrum i enhver supervisionsegnet kontekst.
- Styrket dine personlige og professionelle relations- og kommunikationskompetencer, ved at have indgået i uddannelsesforløbets dynamiske lærings- og udviklingsproces
- En øget bevidsthed om og flere handlemuligheder i forhold til din kommunikation, lederskab, samarbejde, feedback, organisationsforståelse, gruppeprocesser, refleksion og selvevaluering.
- En øget bevidsthed om din øvrige professionelle praksis.

## Målgruppe

Uddannelsesforløbets målgruppe er fagprofessionelle på bachelor-niveau, med mindst to års praksis bag sig. Det er typisk mennesker der arbejder med og i menneskelige relationer i for eksempel psykiatri-, social-, undervisnings- og sundhedssektoren. Derudover er målgruppen ledere og konsulenter, som ønsker at tilegne sig de mange kommunikative, relationelle og ledelsesmæssige kompetencer.

## Om uddannelsesforløbet

Uddannelsesforløbet igennem arbejder vi på at skabe et dynamisk læringsmiljø, som er kendetegnet ved at være anerkendende og dialogorienteret på en levende, aktiverende og responderende måde.



Vi ønsker at udvikle en lærings-kultur med plads til forskellighed og mangfoldighed og hvor klar, direkte og kærlig feedback trænes intensivt.

Vi ønsker også at skabe en kultur hvor det at forsøge sig frem, og at lave fejl indtil ny læring er opnået, er en nødvendig og naturlig del af læreprocessen.

Vi tænker i Albatros at det er en fordel at benytte forskellige læringsformer. Derfor benytter vi ikke så meget undervisning i traditionel forstand, men veksler i stedet hyppigt mellem kortere teoretiske oplæg, øvelser, masser af træning samt dialog og refleksioner både i mindre grupper og i plenum.

Derfor fordrer deltagelse på Albatros' supervisoruddannelse, at du aktivt involverer dig og at du har engagement og lyst til at arbejde med dig selv og med egne individuelle læringspunkter. Du skal også være parat til at forholde dig både til din egen og de andre deltageres fagpersonlige udvikling.

Har du spørgsmål eller ønsker yderligere oplysninger er du velkommen til at kontakte os pr. mail [info@albatros.dk](mailto:info@albatros.dk) eller pr. telefon 86 18 57 55.

## Uddannelsesbeskrivelse

- Valgfag fra den Pædagogiske Diplomuddannelse
- Uddannelsesforløbets opbygning

Uddannelsesforløbet hos Albatros er bygget op omkring diplommodulerne:

- Kommunikation, 10 ECTS points
- Vejledningsteori og forandringsprocesser, 10 ECTS points
- Vejledningsmetoder og -processer, 10 ECTS points
- I alt 30 ECTS points

### 1. Diplombag: Kommunikation

"Man kan ikke ikke-kommunikere" er en vigtig forforståelse, som ligger til grund for, at vi starter med at lægge et solidt teoretisk fundament for uddannelsesforløbet med fokus på kommunikation mellem mennesker. Derfor bliver det opgaven på seminar 1 at etablere et trygt og anerkendende læringsrum, hvor det bliver muligt at forholde sig åbent, kærligt og reflekteret til egne og andres kommunikationsprocesser. Seminaret vil sammen med de følgende to seminarer give dig blik for enkelt personers og gruppers kommunikation og vil træne din bevidsthed, din nysgerrighed og dine dialog- og relations-kompetencer. Du vil blive bekendt med centrale teorier og redskaber til bevidstgørelse, forståelse, udvikling og forandring, med sprog og kommunikation som redskaber.

Samtidig vil seminaret etablere en fælles platform og forståelse for Albatros' supervisionstilgang og -metode.

Diplombagets undervisningsdel består af seminarerne 1, 2 og 3 samt arbejde i studiegrupperne.

#### Diplombagets mål og læringsudbytte

Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering får:

##### Viden

- Har viden om kommunikationsteorier og metoder
- Har indsigt i og forståelse af forskellige kommunikative strategier og handlemuligheder
- Kan reflektere over kontekstens og relationens betydning for kommunikation.

##### Færdigheder

- Kan anvende forskellige kommunikationsredskaber, herunder eksempelvis dialog, aktiv lytning og kropssprog
- Kan anvende teori og metode i relation til kommunikative problemstillinger i egen praksis



- Kan begrunde og udvælge relevante kommunikative strategier og handlemuligheder i egen praksis i relation til udvalgte målgrupper
- Kan vurdere kontekstens og relationers betydning for kommunikationen

#### Kompetencer

- Kan deltage selvstændigt i udvikling af egen professions kommunikative praksis
- Kan udvikle kommunikation og samarbejdsrelationer i og uden for eget fagområde
- Kan forholde sig kritisk reflekterende til egne kommunikative strategier

#### Indhold

- Kommunikationsteori
- Mundtlig, skriftlig og kropslig positionering
- Kommunikation i samarbejdsrelationer
- Kommunikationsanalyser
- Kommunikation som kontekst-, situations- og relationsafhængig
- Planlægning og evaluering af egen professionelle kommunikation
- Kulturelle aspekters betydning for kommunikation

Fagets undervisningsdel udgøres af seminar 1, 2 og 3, samt af arbejdet mellem disse seminarer i studiegrupperne

### **Seminar 1: Introduktion til uddannelsesforløbet, til Albatros' supervisionsforståelse og til kommunikation mellem mennesker**

#### Formål

De første to dage bruges på at etablere det trygge læringsrum og rammerne for vores tid sammen. Introduktion til systemisk tænkning og teori. Vi arbejder med forståelse og anvendelse. Ud fra et teoretisk fundament, arbejder vi med den enkelte deltagers læringspraksis og læringsmål. Der dannes studiegrupper og vi giver det fulde overblik over uddannelsesforløbet

#### Indhold

- Præsentation af uddannelsesforløbet, underviserne, kursusedtagerne og læreprocesserne
- Etablering af et trygt og forpligtende lærings- og supervisionsrum
- Viden og forståelse for supervision i et historisk og samfundsmæssigt perspektiv
- Første præsentation af den grundlæggende supervisionsmetode
- Personlig ansvarlighed og aktietankegangen – hvilket læringsbegreb bruger vi?
- Grundlæggende systemteori
- Grundlæggende kommunikationsteori
- Etablering af studiegrupper
- Første etablering af personlige læringsmål

Mellem seminar 1 og 2

Hjemmeopgaver samt deling og diskussion af litteratur

### **Seminar 2: læring og kommunikation**

#### Formål

Seminar 2 består af 2 kursusdage og en træningsdag i studiegruppen.

På seminar 2 arbejder vi med en grundigere introduktion til kommunikations teori og understøttende metoder. Vi sætter fokus på hvordan læring, kommunikation og supervision spiller godt sammen. Derudover arbejder vi med nærvær og med den kommunikation, som ikke ligger i sproget. At fordybe kontakt-, refleksions-, relations- og dialogkompetencer. At få tilført teori og praksis om sprogets skabende kraft, kropssprogets betydning og at give og modtage konstruktiv feedback.



#### Indhold

- Sprog som skaber af virkeligheder
- Professionelt nærvær, nærværstræning
- Fordybelse af kontakt – teori og praksis
- Kroppen som kommunikation
- Følelser som kommunikation
- Skærpelse og fordybelse af feedback

Mellem seminar 2 og 3: Træningsdag i studiegruppen. Løsning af hjemmeopgaver samt deling og diskussion af litteratur

(Der er booket lokaler til alle studiegruppetage hos Albatros, så studiegrupperne **kan vælge** at arbejde, i umiddelbar forlængelse af seminarerne)

### Seminar 3: Det konstruktive møde

#### Formål

Seminar 3 består igen af 2 kursusdage og en vejledningsdag

På seminar 3 arbejder vi igen koncentreret med kommunikation. Vi arbejder med spørgsmål og spørgsmålstyper og vi stiller skarpt på kommunikation i og mellem organisationer. Viden om dette er en nødvendig, for at supervisor kan undersøge dette felt, på en både anerkendende og udfordrende måde. Vi arbejder også med dine kommunikations-strategier samt med hvordan du eventuelt med fordel kan justere disse.

#### Indhold

- Spørgsmål og spørgsmålstyper
- Organisationsforståelse
- Kommunikation i og mellem organisationer
- Magt- og kontekstforståelse i kommunikation

### Eksamen Diplombfaget Kommunikation

Fra start får du en logbog, som skal blive din lærings-, refleksions- og rejsefortælling. På baggrund af denne logbog skriver du en opgave hvorfra du udvælger faglige temaer, som er blevet præsenteret i undervisningen samt overvejelser over egen læreproces.

Omfanget er 10-12 sider og der er intern bedømmelse efter 7-trinsskalaen

Med den grundlæggende forståelse for menneskelig kommunikation i rygsækken, fokuserer vi her fra helt på supervisionen, på supervisors opgaver, roller, metoder og på hvilke kontekster de kan virke (og ikke virke) i. Hvordan kan forandring ske og hvad vil forandring i det hele taget sige?

## 2. Diplombfag: Vejledningsteori og forandringsprocesser

### Diplombfagets mål og læringsudbytte

Den studerende

- Har viden om vejledningsteori- og metode
- Har indsigt i kommunikationsteori og læreprocessteori
- Kan identificere de videnskabsteoretiske og metodiske positioner, der ligger til grund for valgte/givne teorier om vejledning, kommunikation samt lære- og forandringsprocesser
- Kan kontekstafklare og identificere mål for vejledning
- Kan analysere vejlednings- og interventionsforløb
- Har kommunikative færdigheder som leder af lære- og forandringsprocesser
- Kan analysere egne og deltagernes positioneringer i vejledningsforløb
- Kan forholde sig reflektivt til etiske dilemmaer, der udspringer af forholdet mellem individ, gruppe og samfund.



#### Indhold

- Vejledningspraksis- og teori set i samfundsudviklingsperspektiv.
- Læreprocessteori og facilitering af kompetenceudvikling.
- Kommunikationsteori og kommunikative forholdemåder.
- Positioneringer i vejledningspraksis.
- Ethiske dilemmaer i vejledningspraksis.

Fagets undervisningsdel udgøres af seminar 4, 5 og 6 samt af arbejdet mellem disse seminarer i studiegrupper og øvegrupper

### **Seminar 4: Supervision, læring og forandring**

#### Formål

Seminar 4 består af 2 kursusdage og en træningsdag i studiegruppen.

På Seminar 4 går vi teoretisk i dybden med supervision og læringsteori. Hvad vil det sige at lære noget og hvordan kan man lære nyt og aflære faste forestillinger? Hvilke supervisionsmetoder kan man tænke som udviklende i hvilke kontekster? Vi arbejder med grundmetoden i praksis og arbejder med supervisors roller og positioneringer. Vi formulerer igen individuelle læringsmål, som vi kobler til viden fra tidligere seminarer.

#### Indhold

- Grundlæggende om læreprocesser og forandringsprocesser.
- Uddannelsesforløbets grundlæggende supervisionsmetode i dybden
- Forskellige supervisionstraditioner og de bagvedliggende læringstanker
- Ledelse og følgeskab: supervisor som leder af supervisionsprocessen
- Supervisionstræning
- Personlig feedback

Mellem seminar 4 og 5: Træningsdag i studiegruppen. Første forberedelse af etablering af øvegruppe. Løsning af hjemmeopgaver samt deling og diskussion af litteratur.

### **Seminar 5: Inddragelse af gruppen**

#### Formål

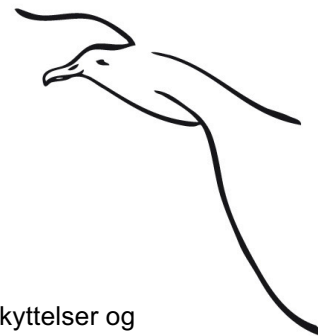
Seminar 5 består af 2 kursusdage og en træningsdag i studiegruppen.

Dette seminar fokuserer på hvordan gruppen kreativt inddrages i supervisionen. Og vi fokuserer på grupper, grupperes liv og dynamikker og dermed på, hvad der skal til for at der kan skabes læring i grupper. Fokus vil være på praksis og videre udvikling af supervisors lederskab. Der vil være fokus på de individuelle læringsmål, træning af praksis og teoretisk indsigt i og anvendelse af konstruktiv og anerkendende feedback. Introduktion til øvegrupperne.

#### Indhold

- Brug af gruppen i supervision, inddragende metoder
- Pædagogiske og didaktiske overvejelser i forhold til brug af gruppen
- Læring i grupper
- Rammer for etablering af øvegruppe og fokus på øvegruppen som et konstruktivt læringsrum
- Supervisionstræning
- Personlig feedback

Mellem seminar 5 og 6: Træningsdag i studiegruppen. Løsning af hjemmeopgaver samt deling og diskussion af litteratur. Etablering af øvegruppe.



## Seminar 6: Følelser, beskyttelse og forsvar

### Formål

Seminar 6 består af 2 kursusdage og en vejledningsdag

På seminar 6 vil vi beskæftige os både teoretisk og i praksis med bevidste og ubevidste beskyttelser og hvordan de kan påvirke lærings- og forandringsmulighederne samt supervisors arbejdet i supervisorsrummet. Der vil være videre træning i at inddrage gruppen, timing, lederskab og følgeskab. Vi laver opfølgning på, hvordan det går med øvegruppen og om der er noget i den forbindelse, vi skal være særlige opmærksomme på. Endelig vil der være vejledning og optakt til eksamen.

### Indhold

- Teori om beskyttelse og forsvar
- Kontaktafbrydelse og kontaktgenskabelse: Identifikation af observerbare fænomener, dvs. det vi ser, hører og oplever i supervisorsprocessen
- Magt og etik i supervisorsrummet, på kanten til øvegrupperne
- Supervisionstræning
- Personlig feedback
- Opsamling, deling og læring fra arbejdet i øvegrupperne

Mellem seminar 6 og 7: Trænings- og vejledningsdag i studiegruppen. Løsning af hjemmeopgaver. Træning i øvegruppe.

## Eksamen Diplombfaget Vejledningsteori og forandringsprocesser

Mundtlig eksamen på baggrund af et max 6 siders skriftligt oplæg, intern bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

## 3. Diplombfag: Vejledningsmetoder og – processer

Du har nu fod på en række grundlæggende redskaber i supervision og du træner dem i øvegruppen. Nu skal du arbejde med at finde netop din måde at bruge dem på. Og du skal til at integrere og kombinere dem med alle de kompetencer du havde med ind på uddannelsesforløbet, så du bliver i stand til at finde netop din måde at være supervisor på.

### Diplombfagets mål og læringsudbytte

#### Den studerende

- Har viden om vejledningsteori-, metode- og processer
- Har indsigt i interventionsmetoder på individ-, gruppe- og organisationsniveau
- Kan identificere de videnskabsteoretiske og metodiske positioner, der ligger til grund for valgte/givne vejledningsteorier- og metoder
- Kan kontekstafklare, identificere og forhandle mål for vejlednings- og interventionsforløb
- Kan vælge og begrunde rammesætninger og procesledelse af konkrete vejledningsforløb
- Kan facilitere et anerkendende og udfordrende læringsmiljø med opmærksomhed på etiske problemstillinger
- Kan analysere, evaluere og udvikle metode- og procesledelse af vejledningsforløb
- Kan reflektere interaktionsprocesser og egne iagttagelsespositioner.

#### Indhold

- Vejledningsteori- og metoder.
- Afklaring af kontekst og forhandling af kontrakt i vejledningsforløb.
- Procesledelse og procesanalyse.
- Sprogets betydning i vejledning.
- Facilitering af vejlednings- og forandringsprocesser.
- Feedback og feedforward processer i vejledningsforløb.





### **Seminar 7: Dig som supervisor**

#### Formål

Seminar 7 består af 2 kursusdage og en træningsdag i studiegruppen.

Seminaret skal konsolidere dig i din personlige stil samt gøre dig i stand til at reflektere bevidst og kritisk over dine valg af virkemidler og metoder. Vi inviterer på seminar 7 og 8 gæster ind på uddannelsesforløbet, professionelle supervisorer, der bringer nye måder og tanker til dit arbejde.

#### Indhold

- Supervisionserfaringer – succeser, problemer og dilemmaer i øvegruppen
- Revision af metoder, positioner og positionering i supervisionen – personlig stil
- Kreative og personlige metoder som supervisor, gæster
- Magt og etik i supervisorsrummet revisited – med fokus på erfaringerne i øvegruppen
- Interventioner og fordybelser
- Supervisionstræning
- Personlig feedback

Mellem seminar 7 og 8: Træningsdag i studiegruppen. Deling og diskussion af litteratur. Træning i øvegruppe. Løsning af hjemmeopgaver.

### **Seminar 8: den kreative supervisor**

#### Formål

Seminar 8 består af 2 kursusdage og en træningsdag i studiegruppen.

Vi arbejder videre med at justere dig som supervisor gennem træning og med vitaminrig feedback. Vi inviterer igen en gæst ind på uddannelsesforløbet og inddrager de forskellige erfaringer fra arbejdet i øvegrupperne. På dette seminar forbereder vi også uddannelsesforløbets "eksamen" på seminar 9

#### Indhold

- Supervisionserfaringer – succeser, udfordringer, dilemmaer i øvegrupperne
- Supervisors håndtering af følelsesmæssige reaktioner i supervisorsprocessen
- De professionelle udsathed ved at være vidner til livsskæbner
- Overføring og modoverføring i supervision
- Parallelprocesser
- Forskellige interventionsformer og metodevalg
- Evaluering og selvevaluering
- Supervisionstræning
- Personlig feedback

Mellem seminar 7 og 8: Træningsdag i studiegruppen. Deling og diskussion af litteratur. Træning i øvegruppe.

### **Seminar 9: Den professionelle supervisor**

#### Formål

Seminar 9 består af 2 kursusdage samt en vejledningsdag

På dette seminar deler vi, hvad vi har lært gennem uddannelsesforløbet. På seminaret beretter alle deltagere på skift i fri form om deres læringsrejse og om det landskab de ser sig selv i, i deres nyerhvervede rolle som supervisor.

#### Indhold

- Evaluering og deling af egen udviklingsproces på vejen fra kompetent fagprofessionel til kompetent supervisor.
- Sidste chance for inspiration og feedback til dig, som supervisor
- Evaluering af uddannelsesforløbet



**Eksamen diplomfaget Vejledningsmetoder og – processer**

Skriftlig synopsis på 1 side og mundtlig eksamen med ekstern bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

